

- 3) Или бури завыва́нием
Ты, мой друг, утомлена,
Или дремлешь под жужжа́нием

- 4) Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась;
Луна,,
Сквозь тучи мрачные желтела...

12. Прочитайте внимательно стихотворение О. Дриза. Опишите особенности характера героя данного стихотворения, его мировосприятия (как он видит и понимает окружающий его мир, как он чувствует себя в этом мире). Какими средствами автор создал такой характер? Ответ постройте в виде связного текста. Свои тезисы (мысли) подтверждайте текстом.

Нежился пруд на зелёной постели.
– Доброе утро! – птицы свистели.
И я увидел на дорожке своей,
Как поклонился цветку муравей.
Семейка опять, приподняв свои шляпки,
Доброго утра желала козявке.
А на жуке разъезжали росинки,
Так и блестели на розовой спинке.

Светло отражались в пруду облака.
И вдруг я увидел в воде чудака,
Который стоял подо мной вверх ногами.
Мы улыбнулись и стали друзьями.
Видно, и вниз головою нетрудно
Кому-то гулять в это доброе утро

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



**КУБОК
ГАГАРИНА**
олимпиада школьникoв

ЛИТЕРАТУРА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Город/район	Школа	Класс
-------------	-------	-------

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Составьте предложения, описывающие «Месяц (Луну)» с использованием *метафоры, сравнения, гиперболы, эпитетов (не менее двух), олицетворения*

- 2. Кому из греческих богов принадлежат эпитеты:**

- 1) Розовоперстая _____ 5) Привратный _____
2) Паллада _____ 6) Шумный _____
3) Мрачный _____ 7) Эгидодержавный _____
4) Пеннорожденная _____ 8) Прямостоящая _____

- ### 3. Какие тропы положены в основу загадок?

- 1) Маленькая птичка, а громко поёт. _____
- 2) Рассыпался горох по сту дорог, никто его не берет. _____
- 3) Бела, как снег, зелена, как лук, черна, как жук. _____
- 4) Без рук, без ног – через тын ползет. _____
- 5) Красная девица в зеркало глядится. _____
- 6) Голубое поле серебром усыпано. _____

4. Кого из былинных богатырей русская православная церковь причислила к лику святых?
-
-
5. Прочитайте следующую «Сказку про кожух»:
- Мы с тобой шли?

– Шли.

– Кожух нашли?

– Нашли.

– И где он?

– Что?

– Кожух.

– Какой?

– Как это какой? Мы с тобой шли?

– Шли ...
- Чем композиционно необычно это произведение? Как называются такие сказки? Что вы о них знаете? Приведите два известных примера подобных произведений
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
6. Какие календарные обряды могли сопровождаться следующими песнями? Как называются такие песни? К какой группе песен они относятся?
- 1) Жаворонки, прилетите,
Студёну зиму унесите,
Теплу весну принесите:
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела,
И соломку подобрала,
И мякинку подняла.
Уж вы, кулички – жаворонки,
Солетайтесь, сокликайтесь.

2) Пойдем, девки,
В зелену рощу,
Пойдем, девки!
Совьем, девки,
Себе по веночку,
Совьем, девки!
На мне венок
Не сохнет, не вянет
На мне венок!
По мне дружок
Не тужит, не плачет
По мне дружок!

3) Уж мы вьём, вьём бороду
У Гаврилы на поли,
Завиваем бороду
У Васильевича да на широком,
У Васильевича да на широком.
На нивы великой,
На полосы широкой,
Да на горы на высокой,
На земли чернопахотной,
На землицы на пахотной.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
7. Назовите все сказки, написанные А.С. Пушкиным. Какая из них, единственная, написана не на народный, а на литературный сюжет? Что стало источником этой сказки?
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

8. Вставьте рифмующиеся слова в стихотворение Майкла Розена, используя материал для справок. Что нужно учитывать для выполнения задания?
- Я нос уткнул в оконное _____.

Осенним ветром муху _____.

Она снаружи на окне _____.

И на меня внимательно _____.

Я думаю, что мухе _____:

И интересно, и ногам _____.
- Слова для справок: повезло, принесло, светло, тепло, проросло, сидит, хорошо, стекло, несло, глядит, висит, назло, пищит.
9. Прочитайте следующие высказывания. На какие две группы их можно разделить? Объясните свое решение
- 1) Хороша кашка, да мала чашка.

2) Ищи ветра в поле.

3) Медведь на ухо наступил.

4) После драки кулаками не машут.

5) Работает с огоньком.

6) При царе Горохе.

7) Без обеда не красна беседа.

8) Соловьем поет.

9) Ума палата.

10) Я про сапоги, а он про пироги.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
10. По описанию узнайте литературного героя, назовите также произведение и автора
- 1) «Идет в чем был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застегиваются, порастеряны, и шиворот разорван; но ничего, не конфузится».
- 2) Она «была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы у нее ни темные, ни светлые, отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки, и частые, и тесно им было, и лезли они во все стороны. Только носик один был чистенький и глядел вверх».
- 3) «... И если к вам подойдет маленький мальчик с золотым волосами, если он будет звонко смеяться и ничего не ответит на ваши вопросы, вы уж, конечно, догадаетесь, кто он такой».
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
11. Вставьте на месте пропусков недостающие слова. Как называются произведения, из которых взяты строчки, и кто их автор?
- 1) Что ты, баба, объелась?
- 2) Дева вдруг ожила. Глядит вокруг
Изумленными глазами,
И, качаясь над цепями,
Привздохнув, произнесла:
«.....».